

Ano Letivo 2022/2023

PROJETO

FILOSOFIA PARA TODOS

*(com a colaboração da Biblioteca Escolar)*



*“[...] em comunidade, as pessoas [...] podem vir a definir a sua própria realidade [...] como também a descoberta de que, por muito limitadas que estejam pelo mundo em que vivem, não estão totalmente submetidas a ele” (Ann Sharp, in Conferência proferida em Valencia a 8 de março de*

Turmas dinamizadoras: A, B, C, D, E e F do 11º ano

Professora Proponente: Sandra Marques Coelho

ESSJT, 20 de setembro de 2022

## Designação

Trata-se de um **Projeto Educativo-Pedagógico** a dinamizar pelas turmas A, B, C, D, E e F do 11º ano, dirigido à comunidade escolar, contando **com o apoio e colaboração da Biblioteca Escolar**.

O Projeto tem como **designação** *Filosofia Para Todos (FPT)* – a implementação estará a cargo dos alunos de Filosofia das 6 turmas do 11º ano, sob a coordenação da professora proponente. Este Projeto integra-se no currículo da disciplina de Filosofia, e pretende, sobretudo, incrementar a reflexão partilhada, livre e criativa, fazendo chegar questões temáticas de índole filosófica a toda a comunidade escolar, lado a lado com a feitura conjunta das atividades previstas e já definidas (e eventualmente outras que sejam propostas ao longo do ano), a desenvolver com outras turmas do 3º ciclo (9º ano) e do Ensino Secundário (10º.s e 12.ºs anos), enriquecendo mais ainda este Projeto, em sede de interdisciplinaridade e de modo intergeracional.

## Missão e Objetivos Gerais

A **missão** deste Projeto assenta no crucial desígnio de fazer levar as que pautam as Aprendizagens Essenciais de Filosofia ao encontro dos alunos e da comunidade escolar, tendo em conta as metas e objetivos fixados no PE e PAA do Agrupamento, numa linha de mais-valia da reflexão filosófica partilhada sob o lema de uma Escola Plural e Inclusiva.

Naquele sentido, salientamos quatro **finalidades/objetivos gerais**:

- 1) **Interação e envolvimento de todas as turmas do 11º ano**, responsáveis pela implementação e dinamização de atividades com outras turmas de outros níveis de ensino, alargando a partilha a outras turmas, disciplinas e à comunidade escolar em geral;
- 2) **Gestão flexível dos temas e autorregulação de aprendizagens**, no âmbito do currículo e das aprendizagens essenciais de Filosofia, valorizando aprendizagens fora do contexto de sala de aula em diferenciados contextos de ensino, presencial e *online*;

- 3) **Promoção do trabalho colaborativo**, no desempenho de funções e tarefas rotativas, num trabalho conjunto e propósito comum de fazer a Filosofia sair da sala de aula, num sentimento de pertença/responsabilidade individual e pertença/responsabilidade de grupo, em prol de uma Escola de todos para todos;
- 4) **Incremento da criação de oportunidades de tempos e espaços diferenciados** (sala de aula, biblioteca, auditório) de partilha de ideias/textos/materiais e reflexão livre, criativa e dialogada acerca de questões e temáticas sociais, políticas, culturais.

### Objetivos Específicos

Cada atividade a desenvolver contemplará objetivos específicos à mesma. Ainda assim, segue o elenco daqueles que, para já, consideramos mais prementes, e que nos parecem poder virem a ser os **objetivos específicos comuns às diferentes atividades a realizar**:

- ❖ Formar um pensamento reflexivo (crítico e criativo);
- ❖ Fornecer uma aprendizagem propedêutica para uma reflexão autónoma e esclarecida;
- ❖ Motivar ao diálogo disciplinado e efetivo, num debate orientado, sobre temáticas importantes para a vida em comunidade: justiça, verdade, liberdade, identidade, responsabilidade, direitos/deveres, regras, educação, etc.
- ❖ Proporcionar ambientes propícios para a reflexão sobre o próprio pensar e agir.
- ❖ Gerar a atitude cognitiva de uma construção de juízos segundo critérios que se explicitam.
- ❖ Desenvolver competências de autoregulação, autocorreção e autosuperação.
- ❖ Formar gerações futuras capazes de lidar com os processos de

autoconhecimento e de participação autónoma, cívica, proativa e responsável na sociedade.

### **Objetivos específicos ao diálogo/debate**

- ❖ Ser capaz de ouvir atentamente os outros.
- ❖ Ter em atenção, de uma forma séria, as ideias dos outros.
- ❖ Ser capaz de construir a partir das ideias apresentadas pelos colegas.
- ❖ Ser capaz de desenvolver e apresentar as suas próprias ideias sem receio de ser rejeitado ou humilhado.
- ❖ Estar aberto a novas ideias.
- ❖ Ser capaz de detetar pressupostos.
- ❖ Mostrar preocupação com a coerência ao apresentar um ponto de vista.
- ❖ Colocar questões relevantes.
- ❖ Verbalizar a relação entre meios e fins.
- ❖ Mostrar respeito pela sua pessoa e a do outro.
- ❖ Mostrar sensibilidade aos contextos, nomeadamente, nas questões de conduta ética.
- ❖ Exigir que os colegas apresentem razões, quando tomam uma posição ou defendem um ponto de vista.
- ❖ Exigir a apresentação de critérios.
- ❖ Discutir as questões com objetividade; isto é, centrar a discussão nas ideias e

razões apresentadas, e não na pessoa que as apresenta (*falácia ad hominem*).

**? Vamos em conjunto refletir e comunicar, sob o apanágio da:**

- Aplicabilidade à prática
- Autocorreção
- Sensibilidade ao contexto
- Produtividade
- Originalidade
- Imaginação
- Autonomia
- Liberdade
- Experimentação
- Expressão
- Autosuperação

### **Público-alvo**

**Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, Técnicos Administrativos, Pais e Encarregados de Educação** e todos os elementos da **Comunidade Escolar**, que no Projeto e nas suas atividades queiram participar.

### **Local**

O Projeto contempla a utilização de **diferentes espaços, dentro e fora do recinto escolar:**

- Biblioteca;
- Auditório;
- Sala de aula;
- Mesas e bancos que se encontram no exterior, ao ar livre;
- Pavilhões (Entradas);
- EB 1 nº1;
- EB 2,3;
- Escola 1º ciclo;
- Ecoparque de São João da Talha Recriação Histórica - banca dedicada a leituras literário-filosóficas, seguidas de tertúlias.
- Espaço *online*.

## Recursos

**Materiais** – A nível interno, sob aprovação da Direção do Agrupamento: fotocópias, impressões de cartazes de divulgação.

**Humanos** – Alunos, Professores, Pais e Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Técnicos Administrativos, comunidade escolar.

## Metodologia e Logística

**Para a consecução do Projeto**, as turmas dinamizadoras do Projeto propõem mensalmente uma questão ou aporia temática para a qual se solicitará a colaboração e participação de todos os interessados por meio de contributo e de partilha de **textos/imagens/materiais** a entregar na **Biblioteca**, a depositar numa das **caixas** distribuídas no espaço escolar e/ou **online**, no site a divulgar oportunamente.

**Cada turma do 11º ano** organizar-se-á internamente em **equipas de trabalho**, com **porta-vozes e funções rotativas ao longo do ano**, cabendo à professora a **mediação entre as turmas**, de modo a agilizar o desenvolvimento e a aplicação do Projeto.

## Equipas e Grupos de Trabalho/Turma

**EQUIPA RP - Relações Públicas** (divulgação e comunicação)

**EQUIPA RA - Recolha e Análise** (dos contributos mensais *online* e/ou depositados nas caixas ou enviados: textos, imagens, fotos, artefactos)

**EQUIPA AT - Atividade com Turma** (sob inscrição)

**EQUIPA CT - Cyber Técnica** (elaboração e manutenção site/blog online)

**EQUIPA AM - Avaliação para Melhorar** (tratamento das respostas-*feedback* do público-alvo de cada atividade, por meio de questionários *Google Forms*)

## Cronograma

**Nas primeiras aulas de setembro**, procedeu-se à aferição dos objetivos deste Projeto, do qual resultou este documento. Até finais de setembro, afinar-se-á com os alunos a metodologia e a divisão dos grupos/tarefas.

**Durante o mês de outubro**, a Equipa de Divulgação e Comunicação (RP) de cada turma organizadora procederá à divulgação do Projeto por diversos meios.

**Durante todo o mês de novembro**, ocorrerão outras atividades paralelas às previstas a divulgar e a desenvolver especificamente no âmbito do Dia Mundial de Filosofia, instituído pela UNESCO para a 3ª quinta-feira de cada mês de novembro. Uma vez que nesse Dia (17 de nov), os alunos não têm aulas, uma vez que terão lugar os conselhos de avaliação intercalar, o Dia Mundial da Filosofia comemorar-se-á a 24 de novembro, tal como proposto ao Grupo Disciplinar, e aprovado por unanimidade.

**De dezembro a maio**, cada turma do 11º ano promoverá mensalmente uma atividade a desenvolver com outra turma do 9º, 10º ou 12º ano, designadamente:

- (i) Tertúlia literário-filosófica**, numa **comunidade de leitores** interessados e proativos;
- (ii) Atividades Interativas**, em contexto de sala de aula;
- (iii) Apresentação** da questão temática mensal, seguido de **análise conjunta e dialogada** dos textos/imagens/artefactos recebidos pela comunidade escolar, nas caixas para o efeito;
- (iv) Sessão de vídeo** e explanação dos mesmos por meio de partilha livre e criativa, numa **comunidade de espectadores** interessados e proativos;
- (v) Outras** a eventualmente acordar com a turma inscrita e com o professor acompanhante.

Para o efeito, divulgar-se-á um **Mapa para as Inscrições** nas atividades, a afixar na Biblioteca e a divulgar *online*.

**Em finais de maio e até ao término das aulas do 11.º ano, a 7 de junho**, far-se-á a avaliação global e final do Projeto, a partir das avaliações das atividades desenvolvidas, a cargo da equipa de avaliação de cada turma dinamizadora.

### Avaliação

Far-se-á a **monotorização ao longo da sua aplicação**, com **registo em caderno de bordo** de cada equipa de trabalho. Relativamente às atividades desenvolvidas, estas serão avaliadas sob o *feedback* de todos os envolvidos, por meio de inquéritos *Google Forms*.

A Professora Responsável procederá à avaliação global do Projeto.